

## FEUILLE DE TD

Matrices, Par 5 points passe une conique,  $SO_3(\mathbb{R})$  et les quaternions

## ■ Matrices ■

**Exercice 1.**

Calculer :

$$1. \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & 5 & 6 \\ 8 & 2 & -4 \end{pmatrix}$$

$$2. \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ \vdots \\ n \end{pmatrix} + 5 \cdot \begin{pmatrix} n \\ n-1 \\ \vdots \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$3. \begin{pmatrix} 10 & 0 & 3 \\ 7 & -2 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

**Exercice 2.**

Calculer :

$$1. \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$2. \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}^2$$

$$3. \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$4. \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$$

**Exercice 3.** On pose  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

- Calculer  $A^2 - A - 2I_3$ .
- En déduire que  $A$  est inversible, et calculer  $A^{-1}$ .

**Exercice 4.** Soit  $N \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$  une matrice telle que  $N^m = 0$  pour un certain entier  $m \geq 1$ . (on dit que  $N$  est **nilpotente**)

- Montrer que  $N$  n'est pas inversible.
- Montrer que  $I_n - N$  est inversible.

**Exercice 5.** Soit  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ . On pose  $B = A - 2I_3$ .

- Calculer  $B^n$  pour tout  $n \geq 0$ .
- En déduire la valeur de  $A^n$  pour tout  $n \geq 0$ .

**Exercice 6.** Echelonner les matrices suivantes avec des opérations élémentaires sur les lignes.

$$1. \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$2. \begin{pmatrix} 1 & 4 & 0 \\ -3 & 1 & 5 \\ -2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$3. \begin{pmatrix} 0 & 1 & -10 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$4. \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$

$$5. \begin{pmatrix} a & 2 \\ 1 & 3a \end{pmatrix}, \text{ en fonction de } a \in \mathbb{R}.$$

$$6. \begin{pmatrix} 1 & \dots & 1 \\ \vdots & & \vdots \\ 1 & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

**Exercice 7.** Soit  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$  une matrice telle que  $A^2 = -I_n$ .

1. Montrer que  $A$  est inversible et exprimer  $A^{-1}$ .
2. Pour  $Y \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$ , résoudre l'équation  $AX = Y$ .

**Exercice 8.** Résoudre les systèmes linéaires suivants.

1. 
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 = -3 \\ 2x_1 + x_2 = 1 \end{cases}$$
2. 
$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 1 \\ 3x_1 + 0 + 5x_3 = 1 \\ -2x_1 + x_2 + 0 = 1 \end{cases}$$

**Exercice 9.**

Dire si les matrices suivantes sont inversibles. Si oui, calculer leur inverse.

1. 
$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 4 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 9 \end{pmatrix}$$
2. 
$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & -1 & 4 \\ 1 & 3 & 0 & 2 \\ 3 & 5 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & -4 & 14 \end{pmatrix}$$
3. 
$$\begin{pmatrix} a & 2a \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$$
, avec  $a \in \mathbb{R}$ .

**Exercice 10.**

Calculer le rang des matrices suivantes :

1. 
$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & a & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$
, avec  $a \in \mathbb{K}$ .
2. 
$$\begin{pmatrix} 1 & \dots & 1 \\ \vdots & & \vdots \\ 1 & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

$$3. \begin{pmatrix} 1 & \dots & 1 \\ \vdots & (0) & \vdots \\ 1 & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

$$4. B, B^2, \text{ et } B^3, \text{ avec } B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

**Exercice 11.**

Soient  $n \geq 1$  et  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$  une matrice triangulaire supérieure :

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & & (*) \\ & \ddots & \\ (0) & & a_n \end{pmatrix}.$$

1. Montrer que si  $\prod_{i=1}^n a_i \neq 0$ , alors  $rg(A) = n$ .
2. Montrer que si  $\prod_{i=1}^n a_i = 0$ , alors  $rg(A) < n$ .

**Exercice 12.**

Soit  $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$  la base canonique de  $\mathbb{K}^3$ . On définit un endomorphisme  $\varphi$  de  $E$  par  $\varphi(e_1) = -e_1 + 2e_3$ ,  $\varphi(e_2) = e_2 + 2e_3$  et  $\varphi(e_3) = 2e_1 + 2e_2$ .

1. Donner l'expression de  $\varphi(x)$  en fonction des coordonnées de  $x$  dans  $\mathcal{B}$ .
2. Déterminer  $\ker \varphi$  et  $\text{Im } \varphi$ .

**Exercice 13.**

Soient  $u \in \mathcal{L}(E, F)$  et  $v \in \mathcal{L}(F, G)$ . Montrer que  $\ker u \subset \ker(v \circ u)$  et que  $\text{Im}(v \circ u) \subset \text{Im } v$ .

■ *Dev : Par 5 points du plan affine passe une conique* ■

**Exercice 14.** Soient  $P$  un plan affine, et  $A, B, C, D, E$  5 points distincts de  $P$ . On veut montrer qu'il existe une conique  $Q$  qui passe par ces 5 points.

1. Rappeler les différentes formes d'une conique dans un plan.

2. **Cas particulier :**

On suppose que 4 ou 5 points sont alignés.

Montrer qu'il existe une infinité de coniques passant par les 5 points.

3. **Cas général :** On suppose que les 5 points ne sont pas tous alignés.

(a) Montrer qu'il existe au moins 3 points qui ne sont pas alignés.

(b) Quitte à permuter les noms, on suppose que  $A, B, C$  ne sont pas alignés. Ces points forment une base affine du plan affine  $P$ . Pour  $M$  un point de  $P$ , on notera  $(X, Y, Z)$  ses coordonnées barycentriques dans cette base.

Soit  $T$  une conique dans  $P$ .

Donner la forme de l'équation algébrique associée à  $T$ , en fonction des coordonnées dans la base affine  $(A, B, C)$ .

(c) Soit  $Q$  une conique passant par  $A, B, C$ .

Montrer que l'équation de la conique  $Q$  est :  $(E) pYZ + qXZ + rXY = 0$ , avec  $p, q, r \in \mathbb{R}$  des constantes.

(d) On pose  $(x, y, z)$  les coordonnées barycentriques de  $D$ , et  $(x', y', z')$  les coordonnées barycentriques de  $E$ .

Montrer que la conique  $Q$  passe aussi par  $D$  et  $E$  si et seulement si  $p, q, r$  sont les solutions d'un système linéaire  $S$  que l'on déterminera.

4. **Etude du système linéaire : Rang et solution unique**

(a) Montrer que l'on a  $rg(S) \leq 2$ , où  $rg(S)$  désigne le rang du système linéaire  $S$ .

(b) En déduire qu'il existe au moins une conique  $Q$  passant par  $A, B, C, D, E$ .

(c) Montrer qu'il existe une unique conique  $Q$  passant par  $A, B, C, D, E$  si et seulement si  $rg(S) < 2$ .

(d) Peut-on avoir  $rg(S) = 0$ ?

5. **Cas où  $rg(S) < 2$  :**

(a) Soient  $D_1, D_2, D_3$  les trois déterminants extraits de taille  $2 \times 2$  issus du système  $S$ .

Montrer que l'on a  $rg(S) < 2$  si et seulement si  $D_1 = D_2 = D_3 = 0$ .

(b) Montrer que  $D$  et  $E$  n'appartiennent pas aux droites  $(AB), (BC), (CA)$  si et seulement si  $xx'yy'zz' \neq 0$ .

(c) Montrer que  $D_1, D_2, D_3$  sont égaux aux déterminants :  $zz' \begin{vmatrix} 0 & x & x' \\ 0 & y & y' \\ 1 & z & z' \end{vmatrix}$ ,

$$yy' \begin{vmatrix} 0 & x & x' \\ 1 & y & y' \\ 0 & z & z' \end{vmatrix}, xx' \begin{vmatrix} 1 & x & x' \\ 0 & y & y' \\ 0 & z & z' \end{vmatrix}.$$

6. **Première conclusion :**

(a) On suppose que  $D$  et  $E$  n'appartiennent pas aux droites  $(AB), (BC), (CA)$ .

Montrer par l'absurde que l'on a alors  $rg(S) = 2$ . On pourra s'aider de la question précédente.

(b) On suppose maintenant que  $rg(S) = 1$ , et que  $D \in (AB)$ .

Montrer qu'on a alors  $E \in (AB)$ .

(c) En déduire que si  $rg(S) = 1$ , alors 4 des 5 points sont alignés.

7. En déduire qu'il existe une unique conique passant par  $A, B, C, D, E$  si et seulement si au plus 3 points parmi 5 sont alignés.

8. **Etude du cas où  $Q$  est unique :**

On suppose qu'au plus 3 points parmi  $A, B, C, D, E$  sont alignés. Alors  $A, B, C$  forment un repère affine. Soit  $Q$  l'unique forme quadratique passant par  $A, B, C, D, E$ , d'équation associée  $pYZ + qXZ + rXY = 0$ .

(a) Ecrire la matrice  $M'$  associée à la conique  $Q$  dans la base affine associée.

(b) On suppose que  $p = 0$ .

Déterminer la forme de la conique  $Q$ .

En déduire que 3 points parmi les 5 sont alignés.

9. **Conique dégénérée et déterminant :**

(a) Rappeler la relation entre conique  $Q$  non dégénérée et valeurs du déterminant de  $M'$ .

(b) Calculer  $\det(M')$ .

(c) Montrer que  $Q$  est non-dégénérée si et seulement si  $pqr \neq 0$ .

(d) En déduire que si  $Q$  est dégénérée, alors 3 points parmi les 5 sont alignés.

10. **Deuxième conclusion :**

- (a) Réciproquement, on suppose que 3 points parmi les 5 sont alignés. Montrer que  $Q$  est l'intersection de deux droites.
- (b) Soit  $F$  le point d'intersection des deux droites. Montrer qu'il existe deux points  $F', F''$  parmi  $A, B, C$  tels que  $(F, F', F'')$  soit un repère affine.
- (c) En écrivant la forme quadratique associée à  $Q$  dans le nouveau repère affine, montrer que la conique  $Q$  est dégénérée.

11. En déduire que  $Q$  est dégénérée si et seulement si 3 points parmi les 5 sont alignés.

■ *Dev :  $SO_3(\mathbb{R})$  et les quaternions* ■

**Exercice 15.** Soit  $H$  l'ensemble des quaternions. On a  $H = \{a + ib + jc + kd, a, b, c, d \in \mathbb{R}\}$ , avec  $i^2 = j^2 = k^2 = -1, ij = -k, jk = -i, ki = -j$  (càd  $ijk = 1$ ). C'est une  $\mathbb{R}$ -algèbre (un  $\mathbb{R}$ -ev et un anneau).

1. **Rappels sur  $H$  :**

- (a) Calculer  $ijji$ . En déduire la valeur de  $ji$ , et montrer que  $H$  est un anneau non-commutatif.
- (b) Quelle est la dimension de  $H$  en tant que  $\mathbb{R}$ -ev ? Donner une base de  $H$  comme  $\mathbb{R}$ -ev.
- (c) Pour  $x = a + ib + cj + dk \in H$ , on pose  $\bar{x} = a - ib - jc - dk$ . Calculer  $x\bar{x}$  et montrer que  $x\bar{x} \in \mathbb{R}^+$ .
- (d) On pose  $N(x) = \sqrt{x\bar{x}}$ . C'est une norme sur  $H$ . En regardant  $H$  comme  $\mathbb{R}$ -e.v., à quelle norme usuelle correspond-elle ? Quel type d'e.v. normé est l'ensemble  $(H, N(\cdot))$  ?
- (e) Donner l'expression du produit scalaire  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  associé à la norme  $N$ .
- (f) Montrer que pour tous  $x, y \in H$  on a  $N(xy) = N(x)N(y)$ .
- (g) Montrer que pour tout  $x \in H, x \neq 0, x$  est inversible dans  $H$ . Donner une expression de  $x^{-1}$ .
- (h) Montrer que  $N(x^{-1}) = \frac{1}{N(x)}$ .

- (i) Soit  $Z(H)$  le centre de  $H$  pour  $\times$  (l'ensemble des  $x$  tels que  $xy = yx, \forall y$ ). Montrer que  $H = \{a, a \in \mathbb{R}\} = Vect(1)$ .

2. **Groupe des quaternions de module 1 :**

- (a) On pose  $G = \{x \in H \text{ t.q. } N(x) = 1\}$ , l'ensemble des quaternions de norme 1 (ou de module 1). Montrer que  $G$  est un groupe.
- (b) Pour  $q \in G$ , montrer que  $q^{-1} = \bar{q}$ .

3. **Automorphismes intérieurs :**

- (a) Soit  $q \in G$  de norme 1. On définit  $S_q : x \in H \mapsto qxq^{-1} \in H$ .
- (b) Montrer que  $S_q$  est une application linéaire bijective sur  $H$ .
- (c) En utilisant la famille  $(1, i, j, k)$ , montrer que  $S_q$  s'identifie à une matrice de  $GL_4(\mathbb{R})$ .
- (d) Soient  $q, q' \in H$ . Calculer  $S_{qq'}(x)$  en fonction de  $S_q$  et  $S_{q'}$ .
- (e) En déduire que  $S : q \mapsto S_q$  est un morphisme de groupes de  $G$  vers  $GL_4(\mathbb{R})$ .
- (f) Montrer que  $Ker(S) = \{-1, 1\}$ .
- (g) Montrer que pour tout  $x \in H$ , on a  $N(S_q(x)) = N(x)$ .
- (h) En déduire que  $S_q \in O_4(\mathbb{R})$ .  
La fonction  $\phi$  est un morphisme de  $G$  vers le groupe orthogonal  $O_4(\mathbb{R})$ .

4. **Restriction à la dimension 3 :**

- (a) On pose  $P = Vect(i, j, k)$  l'ensemble des quaternions purs. Pour  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  le produit scalaire associé à  $N$ , montrer que  $P$  est l'orthogonal de la droite vectorielle  $\mathbb{R} = Vect(1)$ .
- (b) Soit  $q \in G$ . Montrer que  $\mathbb{R} = Vect(1)$  est un sous-ev stable par  $S_q$ , et que  $S_q|_{\mathbb{R}} = Id_{\mathbb{R}}$ .
- (c) En déduire que  $P$  est un sous-ev stable par  $S_q$ .
- (d) On pose  $s_q = S_q|_P$ .
- (e) Montrer que l'application linéaire  $s_q : P \rightarrow P$  est bijective, et préserve la norme  $N(\cdot)$  sur  $P$ .

(f) En déduire que  $s_q$  s'identifie à une matrice de  $Gl_3(\mathbb{R})$ , qui est dans  $O_3(\mathbb{R})$ .

On obtient ainsi  $s : q \in G \mapsto s_q \in O_3(\mathbb{R})$  un morphisme de groupes.

**5. Etude de la restriction :**

(a) Montrer que  $Ker(s) = \{-1, 1\}$ .

(b) Pour  $q = a + ib + jc + kd$ , montrer que  $s_q$  est une matrice dont les coefficients sont des polynômes en les coefficients de  $q$ .

(c) En déduire que  $q \mapsto s_q$  est une fonction continue (pour les topologies associées aux normes considérées sur  $G$  et  $O_3(\mathbb{R})$ ).

(d) Montrer que  $G$  est un ensemble connexe de  $H$ .

(e) En déduire que  $(\det \circ s)(G) = \{1\}$ .

(f) En déduire que  $s(G) \subset SO_3(\mathbb{R})$ .

**6. Etude de la restriction 2 :**

(a) Soit  $p = ib + jc + dk \in P \cap H$ . Montrer que  $s_p(p) = p$ .

(b) En déduire que  $s_p$  est une rotation orthogonale d'axe  $Vect(p)$ .

(c) Montrer que  $p = -\bar{p}$ , et en déduire que  $p^2 = -1$ .

(d) En déduire que  $(s_p)^2 = Id_P$ .

(e) En regardant les valeurs propres de  $s_p$ , montrer que  $s_p$  est la symétrie axiale d'axe  $Vect(p)$ .

(f) Réciproquement, montrer que pour tout  $p' \in P$  non-nul, la symétrie axiale d'axe  $Vect(p')$  est dans  $Im(s) = s(G)$ .

(g) On rappelle que  $SO_3(\mathbb{R})$  est engendré par les symétries axiales. En déduire l'ensemble image  $Im(s)$ .

**7. Conclusion :** En déduire qu'il existe un isomorphisme de  $G/\{-1, 1\}$  vers  $SO_3(\mathbb{R})$ .

Le groupe spécial orthogonal sur  $\mathbb{R}^3$  s'identifie au groupe des quaternions de module 1, quotienté par un sous-groupe très facile.